



¿POR QUÉ ESCRIBIR EN CASA?

Escribir ayuda a que los estudiantes aprendan sobre la formación de letras y la relación entre las letras y los sonidos. También apoya el deletreo y la gramática. Los niños/as aprenden cómo desarrollar ideas a través de la escritura.

Familias de
niños/as K-3



Prepare una «oficina» para su hijo/a.

Desarrolle un motivo.

- Proporcione a su hijo/a diferentes tipos de papel, lápices y crayones.
- Brinde ideas y razones para escribir, como una lista de compras o de tareas.
- Anime la escritura de historias o haga que su hijo/a describa cómo realizar diferentes actividades, como hacer la cama.



Hable sobre sonidos y palabras.

Construya el vocabulario y enseñe los sonidos de las letras en las palabras.

- Pregunte sobre qué escribe su hijo/a.
- Esté listo para responder sus preguntas sobre palabras, sonidos o ideas al escribir.
- Ayude a su hijo/a a formar letras, o a conectar letras o patrones de letras con sus sonidos.



¡Diviértanse!

Desarrolle la motivación para la escritura

- Muestre a su hijo/a todos los días las cosas que usted escribe, como listas de compras o instrucciones para la niñera.
- Escriba historias junto con su hijo/a.
- Haga que su hijo/a escriba de diferentes maneras, como historias, anotaciones en un diario o registros de observación.

¡Lea!

Los buenos escritores leen ¡MUCHO!

- Proporcione a su hijo/a diferentes tipos de materiales de lectura y hable sobre el texto y lo que ha aprendido o notado.
- Ayude a su hijo/a a utilizar palabras recién aprendidas en su escritura.

Consejos y recursos: <https://colorincolorado.org>

Caja de herramientas para padres: <http://www.ldonline.org/article/5593>

Actividades sugeridas: <http://teachwriting.org>

Apoyo para jóvenes escritores: <https://www.greatschools.org/gk/articles/tips-to-support-writing-at-home>

CCNETWORK
Comprehensive Center Network



REGION 8
Indiana
Michigan
Ohio

MÁS INFORMACIÓN

Prácticas de enseñanza básica en la primera alfabetización: K a 3° grado

<https://literacyessentials.org>

Los contenidos de este documento fueron desarrollados con una subvención del Departamento de Educación de EE. UU. por medio de la Oficina de servicios de apoyo del programa y subvencionados (PGSS, por sus siglas en inglés) dentro de la Oficina de educación primaria y secundaria (OESE, por sus siglas en inglés), por el Centro integral de la región 8 en ICF en virtud de la Adjudicación #S283B190013. Contiene recursos que se proporcionan para conveniencia del lector. Estos materiales pueden contener las perspectivas y recomendaciones de varios expertos en la materia, así como hipervínculos, direcciones de contacto y sitios web a información creada y mantenida por otras organizaciones públicas y privadas. El Departamento de Educación de EE. UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, perpetuidad o completitud de cualquier información externa incluida en estos materiales. Las perspectivas expresadas aquí no representan necesariamente las posturas o políticas del Departamento de Educación de EE. UU. No se propone ni debe inferirse una aprobación oficial del Departamento de Educación de EE. UU. para cualquier producto, mercancía, empresa, plan de estudios o programa de enseñanza mencionado en este documento.